

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация информационного поиска по пищевым технологиям»

Направление подготовки:

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль: **«Технология продуктов питания из растительного сырья»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры технологии
продуктов питания, к.т.н. А.О. Нарतिकоева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	30
Практические (семинарские) занятия	30
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	60
Самостоятельная работа	12
Курсовая работа	-
Форма контроля	
экзамен	-
зачет	+

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация информационного поиска по пищевым технологиям» **являются:**

- усвоение теоретических знаний, изучение информационных технологий поиска, хранения, обмена информацией;
- формирование у обучающихся умений и навыков осуществления профессиональной деятельности.

В **задачи дисциплины** входят:

1. Усвоение первоначальных знаний с получением навыков об особенностях информационно-поисковых систем;
2. Получение навыков работы с нормативно-правовыми информационными базами данных;
3. Умение анализировать полученные результаты с использованием современных компьютерных систем в различных областях юридической, финансовой, предпринимательской деятельности предприятий и организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП подготовки бакалавров

Дисциплина «Организация информационного поиска по пищевым технологиям» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, имеет индекс в учебном плане Б1.В.07.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.1. Способен разработать планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.2. Способен рассчитать производственную мощность и загрузку оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.3. Способен разработать технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.4. Способен разработать технически обоснованные нормы времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания из растительного сырья в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

В категории "Профессиональные компетенции выпускников"

ПК-1:

Знать:

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.2);

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4);

-технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.2);

-методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья (ПК-1.2; ПК-1.4);

-технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях (ПК-1.1; ПК-1.3);

-сменные показатели производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях (ПК-1.4);

-факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями (ПК-1.3);

-виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4);

-правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4);

-методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.1; ПК-1.2);

-требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.1; ПК-1.3).

Уметь:

-применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.1);

-применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ (ПК-1.1);

-рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4);

-определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.2; ПК-1.3);

-определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.1; ПК-1.3);

-использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4);

-осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4);

-вести основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.1; ПК-1.3).

Владеть:

-навыками ведения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	лекции	пр.	Самостоятельная работа		Форма контроля	Литература
				Содержание	Часы		
1	Лекция 1. «Предмет, цели и задачи дисциплины. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности».	2	2	«Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации» Цели и принципы государственной политики в области информационных ресурсов.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
2	Лекция 2. «Правовая и нормативная база информационного обеспечения»	2	2	Характерные черты современного мирового информационного рынка. Характеристика компаний, предоставляющих услуги на мировом информационном рынке: Dialog, Questel-Orbit, LEXIS-NEXIS.	2	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
3	Лекция 3. Информационные ресурсы: понятие, назначение, виды, характеристика. Классификация по уровням рассмотрения: международный уровень, уровень государства, Уровень отрасли, уровень предприятия. Мировые и государственные информационные ресурсы.	2	2	Сектора информационного рынка. Особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
4-5	Лекция 4. Нормативные и технические документы как носителей товарной информации. Классификаторы информации, коды и технология их применения в пищевой промышленности	2	2	Профессиональные базы данных. Международная система статистики. Биржевая и финансовая информация.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
6-7	Лекция 5. Информационные знаки на маркировке пищевых продуктов, их классификация и характеристика. Товарные знаки, требования, регистрация, правила использования, правовая охрана.	2	2			устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
8	Лекция 6. Особенности патентования изобретений, относящихся к пищевой	2	2			устный ответ работа на практических	[1] - [4]

	промышленности.					занятиях	
9	Лекция 7. Экономическая информационная система. Структура и состав автоматизированной информационной системы (АИС). Понятие информационного обеспечения как части АИС. Классификация экономической учетной информации, ее структура.	2	2			устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
10	Лекция 8. Основные понятия, назначение, достоинства и содержание информационных поисковых систем. Основные определения, назначение и становление информационных поисковых систем, предпосылки их создания на примере справочно-правовых систем (СПС). Виды обеспечения информационных технологий: техническое, программное, методическое, организационное, информационное, лингвистическое.	2	2	Программные продукты управления информационными ресурсами.	2	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
11-12	Лекция 9. Технология обработки исходной информации для формирования информационной базы СПС. Рассмотрение структуры информационных поисковых систем на примере справочной правовой системы, их главная особенность, важнейшие качества, периодичность пополнения, совершенствование системы, основные достоинства, перечень существующих в настоящее время информационных правовых систем. Содержание информационного банка. Технология подготовки информации для включения в информационный банк.	4	4	Формализация информационных потоков на предприятии. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
13-14	Режимы поиска документов. Построение информационной системы. Принцип "открытости" информационной системы. Общие	2	2	Структура среды информационной системы. Внедрение информационных систем. Основные фазы внедрения	1	устный ответ работа на практических	[1] - [4]

	свойства открытых информационных систем. Работа со списком документов. Работа с текстами документов, расположенных в системе. Дополнительные возможности системы.			информационной системы		занятиях	
15-16	Лекция 10. Работа с поисковыми системами в информационных сетях. Особенности организации поиска информации в информационных сетях. Виды поиска. Правила определения критериев поиска, возможности использования комбинированных критериев. Работа со списком источников информации по завершению поиска.	4	4	Сравнение организации поиска в различных сетевых информационных системах. Сохранение полученной по запросу информации, способы ее актуализации и возможности ее редактирования.	2	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
17-18	Лекция 11. Информационная безопасность Цели защиты информации. Причины уязвимости компьютерных систем Классификация средств защиты информации. Объекты защиты. Классификация потенциальных атакующих сторон. Методы компенсации угроз информационной безопасности. Основные элементы политики безопасности.	4	4	Руководящие документы по защите от несанкционированного доступа Гостехкомиссии при Президенте РФ. Концепция защиты от несанкционированного доступа к информации. Человеческий фактор при несанкционированном доступе.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1] - [4]
	Итого:	30	30		12		

6. Образовательные технологии

При изучении дисциплины проводятся лекции и практические занятия в традиционной форме и с использованием современных интерактивных технологий.

Круглый стол предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их студентами, поделенными на подгруппы. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Презентации на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций). Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Выполнение тестовых заданий. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения студентами материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний студентов заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить студентам об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания и т.д.

Примечания:

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

- устный опрос на лекции;
- реферат и конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- проверка домашних заданий, лабораторных работ.

Форма *рубежного контроля*: тест.

Формы *промежуточной аттестации*: зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетворительно / зачет	неудовлетворительно / незачет
1. Текущий контроль (мах 40 баллов)					
		35–30 баллов	20–29 баллов	10–19 баллов	0–9 баллов
	Текущая работа (мах 35 б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		5 баллов	4 – 3 балла	2 -1 балл	0 баллов

	Реферат / презентация (маx 5 б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 баллов)					
	тест	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (таx число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают зачет.

8.2. Примерный вариант рубежной контрольной работы (теста) (30 баллов-1 балл за каждое задание)

Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других информационных системах называются

Информационные технологии
Информационные объекты
Информационные ресурсы
Информационные субъекты

В зависимости от носителей информации информационные ресурсы делятся на подгруппы
Нормативные документы
Технические документы
Основополагающие документы

К какой подгруппе информационных ресурсов относятся документы, содержащие правила, общие принципы, характеристики, касающиеся определенных видов деятельности или их результатов, и доступные широкому кругу пользователей.

Нормативные документы
Технические документы

Основополагающие документы

К какой подгруппе информационных ресурсов относятся стандарты, технические условия, общероссийские классификаторы технико-экономической информации, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила.

Нормативные документы

Технические документы

Основополагающие документы

К какой группе товарно-сопроводительных документов относятся: сертификаты соответствия, протокол испытаний, акты списания.

Количественные

Качественные

Расчетные

Комплексные

К какой группе товарно-сопроводительных документов относятся: документы, предназначенные для документального оформления соглашения о ценах, оплате транспортных расходов, совместном (или одностороннем) покрытии расходов, в том числе транспортных, других издержек.

Количественные

Качественные

Расчетные

Комплексные

К какой группе товарно-сопроводительных документов относятся: гигиенический, ветеринарный, фитосанитарный, а также сертификат качества.

Количественные

Качественные

Расчетные

Комплексные

К какому типу маркировки могут быть отнесены этикетки, вкладыши, ярлыки, бирки, контрольные ленты, клейма, штампы, кольеретки и др.

Производственная маркировка

Торговая маркировка.

Какие носители производственной маркировки отличаются значительной информационной емкостью. Кроме текста, они часто содержат изображения, символы. Из всех носителей маркировки сведения на них наиболее обширные по количеству характеризующих признаков. Маркировка на этикетках может содержать пояснительные тексты.

Этикетки

Кольеретки

Ярлыки

Бирки

Как называются этикетки особой формы, наклеиваемые на горлышко бутылок.

Ярлыки

Бирки

Вкладыши

Кольеретки

Носители, какого типа маркировки служат основанием для предъявления претензий продавцу в случае выявления дефектов товаров и нанесения ущерба потребителю.

Производственная маркировка
Торговая маркировка.

Какая из перечисленных групп достоинств относится к информационным знакам.

1. краткость изображения, небольшая площадь размещения на носителе маркировки при высокой информационной емкости, доступность информации.
2. краткость, выразительность, наглядность, быстрая узнаваемость.
3. краткость, выразительность, доступность информации, наглядность.

Условное обозначение, с помощью которого можно отличить соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других, юридических или физических лиц называется...

Торговой маркировкой
Товарным знаком
Эксплуатационным документом

На какой срок действует регистрация товарного знака

10 лет
5 лет
Бессрочно

В каком случае и кем может быть прекращено досрочно полностью или частично действие регистрации товарного знака?

1. На основании решения Высшей патентной палаты, принятого по заявлению любого лица, в связи с неиспользованием товарного знака непрерывно в течение пяти лет с даты.
2. На основании решения Государственной торговой инспекции, принятого по заявлению любого лица, в связи с неиспользованием товарного знака непрерывно в течение пяти лет с момента регистрации.
3. На основании решения Высшей патентной палаты, принятого по заявлению любого лица, в связи с неиспользованием товарного знака непрерывно в течение десяти лет с момента регистрации.

На какие подгруппы подразделяются товарные знаки в зависимости от объекта, информацию о котором они содержат

1. фирменные и ассортиментные (видовые и марочные).
2. коллективные и индивидуальные.

На какие подгруппы подразделяются товарные знаки в зависимости от формы, представленной в них информации.

1. коллективные и индивидуальные.
2. словесные, буквенные, цифровые, изобразительные, объемные, комбинированные.

К какой модели представления данных относят модель, которая устраняет ограничение неделимости данных, хранящихся в записях таблиц, поэтому хранение в этой модели является более эффективным..

Иерархическая модель данных
Сетевая модель представления данных
Реляционная модель данных
Постреляционная модель данных

Какой вид экономической информации описывает явления и события, которые должны быть совершены в будущем.

Плановая

Учетная
 Нормативно-справочная
 Аналитическая

Какой вид экономической информации в системе управления реализует прямую связь и по мере продвижения от верхних уровней управления к нижним становится более детальной, объемной, охватывает более короткие временные периоды.

Плановая
 Учетная
 Нормативно-справочная
 Аналитическая

Какой вид экономической информации отражает уже совершившиеся события, явления, хозяйственные процессы. Ее разделяют на оперативную, бухгалтерскую и статистическую информацию.

Плановая
 Учетная
 Нормативно-справочная
 Аналитическая

Какой вид экономической информации в системе управления реализует обратную связь и по мере перемещения с нижних уровней управления на верхние обобщается, укрупняется.

Плановая
 Учетная
 Нормативно-справочная
 Аналитическая

Какой вид экономической информации возникает в процессе оценки показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. На ее основе вырабатываются управленческие решения.

Плановая
 Учетная
 Нормативно-справочная
 Аналитическая

К какому виду экономической информации относятся такие данные, как тарифные ставки, оклады, ставки отчислений во внебюджетные фонды от заработной платы, ставки налогообложения, адресные и банковские данные контрагентов предприятия и многие другие подобные данные, которые активно используются при решении задач учета.

Плановая
 Учетная
 Нормативно-справочная
 Аналитическая

Комплекс программных и языковых средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования баз данных многими пользователями.

Система управления базами данных
 Модель данных
 Банк данных

Комплекс программных и языковых средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования баз данных многими пользователями.

ОКВЭД

СУБД
ТСД
ОКПО
АРМ

К какому виду экономической информации относится каждый зарегистрированный факт хозяйственной деятельности предприятия.

Условно-постоянная информация
Переменная информация
Результатная информация

Как называется метод оценки количества информации, где количество информации следует рассматривать как меру уменьшения неопределенности о состоянии объекта.

Статистический метод
Семантический метод
Прагматический метод
Структурный метод

Как называется метод оценки количества информации основанный на измерении смыслового содержания информации.

Статистический метод
Семантический метод
Прагматический метод
Структурный метод

Как называется метод оценки количества информации, где количество информации определяется как мера полезности ее для достижения пользователем поставленной цели.

Статистический метод
Семантический метод
Прагматический метод
Структурный метод

Как называется метод оценки количества информации, где рассматривается только физическая и логическая структура информации.

Статистический метод
Семантический метод
Прагматический метод
Структурный метод

К какому классу относятся информационные технологии модели, методы и средства которых, позволяют использовать информационные ресурсы общества в целом.

Глобальные
Базовые
Конкретные

К какому классу относятся информационные технологии, предназначенные для обработки данных для решения определенных задач учета, анализа и д.р.

Глобальные
Базовые
Конкретные

К какому классу относятся информационные технологии, имеющие определенную область применения.

Глобальные

Базовые
Конкретные

Как классифицируются информационные системы по признаку структурированности задач.
Создающие управленческие отчеты
Информационно-поисковые
Разрабатывающие возможные альтернативные решения
Информационно-решающие

Как классифицируются информационные системы по характеру использования информации.
Создающие управленческие отчеты
Информационно-поисковые
Разрабатывающие возможные альтернативные решения
Информационно-решающие

На какие группы делятся информационно-решающие системы.
Информационно-поисковые
Управляющие
Советующие
Информационно-альтернативные

Информационные ресурсы — это ...

1. информация, которая создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами ее различных подразделений;
2. информация, организованная специальным образом и по всем направлениям жизнедеятельности организации, которая является необходимой для ее эффективного функционирования;
3. сведения о развитии экономики в целом, отдельных отраслей, подотраслей и групп предприятий.

К каким информационным ресурсам организации относится его бухгалтерская отчетность:
к внешним;
к внутренним.

На информационном рынке в секторе деловой информации представлена информация:
макроэкономическая;
научная;
финансовая;
потребительская;
правовая;
биржевая;
деловые новости;
статистическая;
коммерческая.

8.4 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов

1. Современные системы управления базами данных (СУБД).
2. Технология создания базы данных пользователем на примере конкретной СУБД.

3. Справочно-правовые системы Консультант-Плюс, Гарант, ЮСИС.
4. Серверы коммерческой информации в Интернете.
5. Законодательная поддержка развития информационного обеспечения и электронного бизнеса в России.
6. Состояние и тенденции развития информационного рынка в России.
7. Базы данных, их классы, этапы создания и роль в работе пользователя.
8. Специализированные базы и банки данных в торговле.
9. Информационно-поисковые системы и их классификация. Примеры применения информационно-поисковых систем в торговле.
10. Российский рынок справочно-правовых систем. Специализированные справочно-правовые системы в коммерческой деятельности.
11. Российские и международные сети коммерческой информации.
12. Базы данных деловой информации в Интернете.

8.5 Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

1. Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

2. Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

3. Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

4. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

5. Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

6. Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

7. Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде

Критерии оценивания презентаций

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты

	красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	в понимании. Эффекты и фон не используются.	в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Перечень тем для подготовки презентаций

1. Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации.
2. Информационные знаки на маркировке продовольственных и непродовольственных товаров.
3. Каналы утечки информации на торговом предприятии.
4. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в коммерческой деятельности.
5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.
6. Законодательная поддержка развития информационного обеспечения и электронного бизнеса в России.
7. Состояние и тенденции развития информационного рынка в России.
8. Информационно-поисковые системы и их классификация. Примеры применения информационно-поисковых систем в торговле.
9. Российский рынок справочно-правовых систем. Специализированные справочно-правовые системы в коммерческой деятельности.
10. Правовая база использования товарных знаков. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	2 балла выставляется студенту, если: - конспект содержателен и соответствует разработанному плану; - в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора;

		- студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; - соответствие оформления конспекта требованиям; - наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; - самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; 1,5 балла выставляется студенту, если: - конспект достаточно содержателен и соответствует плану; - в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; - конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; - соответствие оформления конспекта требованиям; - наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; - резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; 1 балл выставляется студенту, если: - конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; - в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; - конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; - не полное соответствие оформления конспекта требованиям; - отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; - резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; 0 баллов выставляется студенту, если: - конспект не содержателен и не соответствует плану; - в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; - конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; - оформление конспекта не соответствует требованиям; - отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; - резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	3 балла выставляется студенту, если: - содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; - структура логична; правильный отбор информации; - наличие обобщающего характера изложения информации;

		1–2 балла выставляется студенту, если: - содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; - изучаемый материал проработан фрагментарно; - отсутствует обобщающий характер изложения информации; 0 баллов выставляется студенту, если: - содержание схемы не раскрывает содержание темы; - демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; - отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	2 балла выставляется студенту, если: - проводится комплексная оценка предложенной ситуации; - знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, - правильный выбор тактики действий; 1 балл выставляется студенту, если: - проводится комплексная оценка предложенной ситуации, - незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, - неполное раскрытие междисциплинарных связей; - правильный выбор тактики действий; - логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; 0 баллов выставляется студенту, если: - происходит неверная оценка ситуации; - неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	3 балла выставляется студенту, если: - содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; - сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; - выделены основные понятия; - в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; - точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; - умение делать обоснованные выводы; - сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; - наличие элементов наглядности; 2 балла выставляется студенту, если: - содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; - выделены основные понятия;

		- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; - умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; - сообщение отражает полноту использования источников; - наличие элементов наглядности; 1 балл выставляется студенту, если: - содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; - использование необходимой научной терминологии; - стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; - умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; - элементы наглядности отсутствуют; - сообщение не отражает полноту использования источников; 0 баллов выставляется студенту, если: - содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; - демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; - неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; - выводы излагаются с существенными ошибками.
--	--	---

8.7 Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие

вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответнеструктурирован, информация трудна для восприятия.
--

Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.
3. Ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»
От 50 до 70 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
От 71 до 85 баллов	«хорошо» / «зачтено»
От 86 до 100 баллов	«отлично» / «зачтено»

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Организация информационного поиска по пищевым технологиям»

1. Определение информации и информационных технологий.
2. Правовая база информационного обеспечения по пищевым технологиям .
3. Понятие информационных ресурсов, их назначение и краткая характеристика.
4. Классификация информационные ресурсы по уровням рассмотрения:
международный уровень, уровень государства, уровень отрасли, уровень предприятия.
5. Мировые и государственные информационные ресурсы.
6. Нормативные документы, используемые в информационном обеспечении.
7. Технические документы, используемые в информационном обеспечении.
8. Информационные знаки: понятие, назначение, классификация.
9. Правовая база использования товарных знаков. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».
11. Знаки соответствия и знаки качества, наносимые на товары.
12. Товарные знаки: понятие, назначение, классификация, регистрация.
13. Знаки обслуживания и знаки наименования мест, происхождения товаров
наносимые на товары.
14. Компонентные и экологические знаки, наносимые на товары. Наиболее
распространенные экоснаки.
15. Классификаторы информации, коды и технология их применения в пищевой
промышленности
16. Экономическая информационная система. Структура и состав
автоматизированной информационной системы (АИС). Понятие информационного
обеспечения как части АИС.
17. Классификация экономической учетной информации, ее структура.
18. Базы данных: сетевая, иерархическая, реляционная модели данных.
19. Этапы создания базы данных, использование банков данных для решения задач в
производственной деятельности.
20. Информационные поисковые системы понятия, назначение, достоинства и
содержание.
21. Становление информационных поисковых систем, предпосылки их создания на
примере справочно-правовых систем (СПС).
22. Виды обеспечения информационных технологий: техническое, программное,
методическое, организационное, информационное, лингвистическое.

23. Содержание информационного банка. Технология подготовки информации для включения в информационный банк.
24. Структура информационных поисковых систем на примере справочной правовой системы.
25. Построение информационной системы. Принцип "открытости" информационной системы. Общие свойства открытых информационных систем.
26. Особенности организации поиска информации в информационных сетях. Виды поиска.
27. Правила определения критериев поиска, возможности использования комбинированных критериев. Работа со списком источников информации по завершению поиска.
28. Информационная безопасность. Цели защиты информации. Причины уязвимости компьютерных систем
29. Классификация средств защиты информации. Объекты защиты. Классификация потенциальных атакующих сторон.
30. Методы компенсации угроз информационной безопасности.
31. Основные элементы политики безопасности.
32. Состояние и тенденции развития информационного рынка в России.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>
2. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник . – Москва : Юнити, 2015. – 336 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>

Дополнительная литература

3. Щербаков, А. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в Webресурсах. Практическое пособие. [Электронный ресурс] / А. Щербаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Книжный мир, 2012, 78с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/89693>
4. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб. / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов и др.; Под ред. И.Т. Трубилина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 514с
5. Электронный журнал «Информационные ресурсы России» <http://www.rosinf.ru/activity/publishing/inform-russia/>.
6. Сайт НТЦ «Информрегистр» <http://www.in>.
7. Сайт Аналитического центра мониторинга foreg.ru/Российского IT-рынка <http://real-it.ru/>
8. Сайт Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН) <http://www.neicon.ru/>
9. Каталог интернет-ресурсов российских предприятий www.baza-r.ru www.foodprom.ru.
10. Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс].

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
-------	--------------	----------------------	----------------------

1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№ КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
1	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-2600–10357500001 с 06.02.2026 по 05.02.2027	Россия
1	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№ КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
1	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№ СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
1	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
1	Планы	№2191–24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
1	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435–24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
1	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
1	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
1	MOODLE	Бесплатное	-
1	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
2	РусГард	Бесплатное	Россия
2	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
2	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
2	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000–000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
2	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
2	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО	Россия

		Системный Софт	
--	--	----------------	--

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026–2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571–12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_source=m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

е) интернет-адреса:

1. <https://ria-stk.ru/stq/about.php> Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс];
2. <https://www.vniis.ru/> Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института сертификации, содержащий информацию об основополагающих документах в области подтверждения соответствия [Электронный ресурс];
3. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
4. <https://eec.eaeunion.org/comission/departement/deptexreg/tr/bezpozerna.php> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии (ЕЭК).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Аудитория для проведения лекционных занятий Оборудование: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки. Программное обеспечение: ЭБС «Университетская библиотека Online» ООО «Некс-Медиа»; ЭБС «Юрайт»; Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ); Система тестирования Sunrav WEB Class; Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (свободное программное обеспечение) (бессрочно); Интегрированная среда разработки Eclipse; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44–46, учебный корпус № 7, ауд. № 604

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: <u>Оборудование:</u> преподавательский стол; стул; столы обучающихся, стулья, классная доска, компьютер для офиса в комплекте; ноутбук Acer Aspire; колонки, веб. камера, кафедра, интерактивное мультимедийное оборудование (Доска FOX IB82 проектор Acer U5200), МФУ Epson WorkForce Pro WF- M5690 DWF в комплекте с доп. картриджем.	362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44–46, учебный корпус № 7, ауд. № 107
Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся. <u>Оборудование:</u> Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ;	362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44–46, учебный корпус № 7, ауд. № 602
Библиотека, в том числе читальный зал: столы и стулья для обучающихся, компьютеры в комплекте – с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ	362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6

11. Лист обновления/актуализации